

ಪೀಠಿಕೆ :-

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಈ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬರು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
ಜೀವನ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವ ಜನರ ಮೇಲೆ
ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವನು. ಇವರು 1863, ಜನವರಿ 12 ರಂದು ಕಲ್ಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ-
ವಿಶ್ವನಾಥದತ್ತ ತಾಯಿ- ಭುವನೇಶ್ವರಿ ದೇವಿ. ಇವರ ಮೊದಲ ಹೆಸರು
ನರೇಂದ್ರನಾಥದತ್ತ. ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಶಿಷ್ಯರಾದ
ಮೇಲೆ "ವಿವೇಕಾನಂದ" ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು. ವಿವೇಕಾನಂದ
-ರೂ ಭಾರತದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ಯೋಗ, ವಾದಾಂತ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ
ವಿಶಿಷ್ಟವೈದ್ಯಕೀಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರು. ಸರ್ವೇಧರ್ಮ
ಸಮ್ಮೇಳನದ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಒಂದೊಂದು ಧರ್ಮದ
ನಿರ್ದಾಂತಗಳೂ, ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಅಲ್ಲದೆ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು.
ಇವರು ಚರ್ಚೆಗೆ ನೆರವಾಗಿದ್ದ ನಡವಳಿ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದ
'ಅಮೇರಿಕದ ಸೆಹೇದರ ಸೆಹೇದಿಯಾರ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಚಿರಸ್ಮರಣೀ
-ಯಾಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಿರೀತಿಯಂತೆ, ಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮ ಇವೆಲ್ಲ
-ದರ ಲಿಠಿಟ್ ರಾಯಭಾರಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು.

→ ಯಾವೆಕೆರೆ ಏಲ್ಲೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಲ್ಪಾ ಏವೇಕಾನೆಂದೆರೆ :-

‘ಏಲಿ ಎದ್ದೇಲಿ, ಗಾಠಿ ಮೊಟ್ಟುವ ತನಕೆ ನಲ್ಲದಿಂ-
ಎಂಬ ವೊತೆನ್ನಿ ಹೇಲಿ ಯಾವೆ ಒನರೆ ಮೊನದಿಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ
ನೆಲೆಯಾರುವೆಂತೆ ವೊಡಿದ ಮೊಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾಲ್ಪಾ ಏವೇಕಾನೆಂದೆರೆ
ಯಾವೆಕೆರೆಂದೆರೆ ಸ್ವಾಲ್ಪಾ ಏವೇಕಾನೆಂದೆರಿಗೆ ಪಂಚಶ್ರೀಣ. ಮನದ
ಪೊಂಚೆರಿತನವನ್ನಿ ಬದಿದೆಚ್ಚಿರಿಸುವೆ ಅವರೆ ನಾಡಿಮುತ್ತಾಗಲ್ವಾ
ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಡೆವೆಂದೆಡೆ.

→ ಏವೇಕಾನೆಂದೆರೆ ನಾಡಿಮುತ್ತಾಗಲ್ವಾ -

- * ಅದ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂದೆರೆ ಅವಕಾಶವನ್ನಿ ಪಡೆಯುವವನಾ, ಬಾಧಿವೆಂತೆ
ಎಂದೆರೆ ಅವಕಾಶವನ್ನಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾ.
- * ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಕೆಂದೆರೆ ಏನನ್ನಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗೆದಾ,
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆದರಿಂದ ನಷ್ಟವೇನಿದೆ ? ಗದ್ದೆರೆ ಸಂತೋಷ,
ಪೊಲೆರೆ ಅನಾಭವೆ.
- * ನಮ್ಮ ದುಃಖಗಟ್ಟೆಲ್ಲ ನಾವೇ ಜವಾಬ್ದಾರೆರಾ, ಮತ್ತಾರಿಂ ಅಲ್ಲ.
ನಮ್ಮ ಅದ್ಯಕ್ಕೆವನ್ನಿ ರೆವಿಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆರಾ ನಾವೇ.
- * ಬದಾಕುವೆ ಓಸೆ ಇದ್ದೆರೆ ನಿನ್ನಿ ಶೆತ್ರುಗಲ್ವ ಕೆಣ್ಣೆದಾರಲ್ಲ ಬದಾಕಾ.
ಅವೆರಾ ನಿನ್ನೆದಾರಲ್ಲ ಸ್ವಾಧೀನಗಲ್ವ ನಿನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಾಕುವೆ ಏಲ
ವಿಚ್ಚೆತ್ತಾಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- * ದೈರ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನಿ ಎದಾರಿಸಾ. ಒಯಾ ಎಂಬಾವುದು
ಕಟ್ಟಿಟ್ಟೆ ಬಾತ್ತಿ.
- * ಕಾಲ ಕಟ್ಟೆತೆಂದಾ ಒನರೆ ಹೇಲ್ವುತ್ತಾಠ. ಓದರೆ, ಕಾಲ ಕೆಡಾವುದು
ಕೆಡಾವುದು ಒನರೆ ನಡೆತೆ ಆ ಓದಾರ - ವಿಶಾರ ವೊತ್ತೆ.
- * ಮಾನುಷ್ಯರೆಲ್ಲ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನಿ ಡಿಗ್ಗಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ.

- * ಗುರು ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ , ಒಂದು ಶಕ್ತಿ . ಅಜ್ಞಾನದ ಕೆತ್ತಲೆಯು ಕೆಲವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಳಗೊಂಡು ಹೋಗುವ ಶಬ್ದವೇ ಗುರು.
- * ಜೀವ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲ , ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಹೋಗಬಹುದು . ಜೀವನ ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯೇ , ಹೀಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು .
- * ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಸತ್ತರೆ ಸಾವಿಗೆ ಅವಕಾಶ , ಉದ್ದೇಶ ಇಲ್ಲದೇ ಬದುಕಿದರೆ ಬದುಕಿಗೆ ಅವಕಾಶ .
- * ಎದ್ದೇಳು , ಕೊನೆಯನುಕರಣ ಈ ಬದುಕಾದರೂ ಎಷ್ಟು ದಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ .
- * ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ತುಂಬಿದರೆ ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲ , ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ ನಿನ್ನೆದುರು ಅನುಭವವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ .
- * ನೀವು ಯಾಕೆನ್ನುವುದು ಕಡೆಯೆಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಯಾತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು , ಅದೇ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಬೇಕು , ನಾನು ಸಮಾಧಿವನ್ನೇ ವಿನಿಮಯಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪ್ರಯಾತ್ನಿಸಲೇನು ಅಗಬೇಕು .
- * ಗುರಿಯು ಮಾತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿ , ಅಗ ಯಾಕೆನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ .
- * ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ , ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಮರಣ .
- * ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಶಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ದೃಷ್ಟಿ ಗಳಿಯು ಬೇರೆಯೇ ಅಲ್ಲ .
- * ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅದೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿ . ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿತ್ತು ಜ್ಞಾನಾನುಭವಿಯು ಅಧಿಕಗೊಳ್ಳುವುದು .

ಈ ತರನಾದ ನಾಡಿಮಾತ್ರಾಗಳಿಂದ ಯಾವಕೆರೆನ್ನು
 ಡಾರಿದ್ರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಕೆರೆ ದೇಶದಿ ಸಂಜಿತ್ತು ಎಂದು
 ಭಾವಿಸಿದರು. ಈ ಕಾಲಕಾಲ ಇವರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಒನವೆರಿ 12
 - ರಂದಾ ಯಾವೆದನೆ ಎಂದು ಪ್ರಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಏವೆಕಾನಂದರ
 ಸಂದೇಶಗಳೂ ಯಾವೆರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾ ಶಕ್ತಿ.

* ಶಿಕ್ಷಣ -

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ :- ವಿನವನಲ್ಲ ಸುತ್ತವಾಗಿ ಅಡಗಿರುವ
 ದೈವದತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀ.ಶ. 1899 ರಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ
 " ವೇದಾಂತ " ಸಮಾಜವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಏಳು ಶಿಕ್ಷಣ,
 ಕೆಡುಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಡಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಈ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ
 ಅಧ್ಯತೆ ನೀಡಿದರು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ, ತ್ಯಾಗ, ಭಾವನೆ
 ಮುಂತಾದವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರು.
 ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಏವೆಕಾನಂದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ - ' ಧರ್ಮವೆಂದರೆ
 ವಿನವನಲ್ಲ ಈಗಲೇ ಇರುವ ದಿವ್ಯತೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ.'

ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ವಿನವನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ
 ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದರೆ. ಯಾವೆರಿಗೆ
 ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಅಂತಿಮ ಅಂತರಂಗದ ಬೆಳಕು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
 ಪ್ರಕಟ ಹೊಂದಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ
 ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ.

'ಶಿಕ್ಷಣವು ವಿನವನನ್ನು ನೀತಿಗೆ ಸ್ಥರಿಸಿ

ಅನಿವಾರ್ಯ ಡಂತಕ್ಕೆ ಬಂಧನವೆಂದಿದ್ದು' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಸ್ವಾಮಿ ಏವೆಕಾನಂದರು
 ' ಭಾರತದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜಗಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಂದೇ ಹಿರಿಯರ'
 ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. " ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ವಿಕುಯಾ ಸಂಗ್ರಹವಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ
 ನಡತೆ ರೂಪಿಸಿ, ವಿನವನಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಈ ಬೆಳಕು ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅವನನ್ನು
 ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ" ಸ್ವ.ಎ.

* ಜಾಲ ನಿರ್ಮಾಣ -

ಸ್ತ್ರೀಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದಿರು ಇಂದಿಲ್ಲದ ಈ ದಿವಸ ಜಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಲ್ಪನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಡಲನರ ಹನಿವೆನ್ನು ಇಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವೆವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಒಡಲನ, ದಾಂಪ್ತ್ಯ, ಅಂದಾಸುಕರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಡಲಿವೆ. ಜೀವನವೆಂದಿಲ್ಲದ ಅನುಭವ ಎಂದಿಲ್ಲದ ಹೇಳುವ ನಡೆಸಿದರು. ಒಡಲನ ನಿರ್ಮಾಣ, ಮೊದಲನೆಯ ಅನುಭವ ಈ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕೊಟ್ಟರು.

ಸ್ತ್ರೀಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದಿರು ಜಾಲ ವೈವಿಧ್ಯವು ಎಂದಿಲ್ಲದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದಿರು ಈ ಮೊದಲನೆಯ ದಿವಸಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನೇಕ ಇಂದಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಈ ಕೆಳಗೆಯೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂತರಗಳನ್ನು ಇದು ಒಂದು ಕಾರಣ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಇಂದಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತಾ, ಜಾಲವೆಂದಿಲ್ಲದ ನಿಜವಾದ ಇಂದಿ ಧರ್ಮವಾಗಿರುತ್ತಾ ಅದರ ನಿಜವಾದ ಇಂದಿ ಧರ್ಮವೆಂದಿಲ್ಲದ ಅರಣ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾ. ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವವೆಂದಿಲ್ಲದ, ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ಮಾಣವೆಂದಿಲ್ಲದ ಇಂದಿ ಧರ್ಮವೆಂದಿಲ್ಲದ ಏತಿ ಇಂದಿರು.